

إشراقات تربوية عبدالرحمن المزروعى



مع اشراقه عام دراسي جديد تستقبل مدارسنا جيلا من الأبناء تساهم في بنائهم لقيادة المستقبل ، وهذه إشراقات وإضاءات لقادة العمل التربوي والعاملين بالميدان التربوي لعلها تضيء الطريق وتزرع الأمل □

- احرص على الانطباع الأول فهو يشكل حجر الزاوية في علاقاتك مع طلابك
- الاحترام يجلب الاحترام
- اسمعهم دعواتك الطيبة □
- امنحهم رحيق كلماتك العذبة □
- بادرهم بالتحية
- لا تمل من افشاء السلام
- ابتسم في وجوههم □
- صافحهم بحرارة ويد قوية ثابتة □
- تعزّف عليهم عن قرب
- تحاور معهم ولو للحظات □
- لا تصغ □ كثيرا لحديث الآخرين عنهم □ اسمع منهم أيضاً
- أكسر بعض الحواجز الوهمية أحياناً
- ابتسم في وجوههم بعد ما تعاقبهم □
- احترم خصوصياتهم
- امنحهم فرصة لتصويب أخطائهم
- امدهم في العلن وانتقدهم في السر □ بينك وبينهم □
- قل لهم شيئاً مشجعاً كل يوم □
- لا تجرح □ طالبا أمام زملاءه فذاك جرح لا يندمل □
- ابتعد عن لغة التهديد فهي لغة ضعف □
- وجه وانصح على انفراد فذلك أكثر أثراً
- قدر الطالب كونه إنسان
- احفظ له حقوقه □ يكرم ولا يهان ويحترم ولا يحتقر ويشعر بالتقدير لذاته
- إن أغلب الطلاب يقدمون من بيوتهم وهم يحملون هموما ربما أثقل من حقائبهم التي يحملونها على ظهورهم يقدمون إلى مدارسهم وهم يتطلعون إلى ابتسامة صادقة ويد حانية تربت على أكتافهم ، والى كلمة محفزة ترفع من دافعيتهم للتعلم □ منتظرين من يفتح لهم باباً للأمل □
- لا تبخل بكلمات الشكر والثناء
- تذكّر أن القدوة الحسنة هي أفضل موعظة □□
- كن عادلا حازماً □ عاقب بيد حنونه □□
- عندما تغضب ، احتفظ بيدك في جيبك □ تماالك أعصابك بأقصى ما تستطيع □
- لا تهدر كرامة أحد كن عفيف اللسان تذكر أن الكلمات القاسية تجرح بشدة
- فرق بين أن تنتقد ذات الطالب وبين أن تنتقد سلوكه
- إن أفضل معلم هو ذاك الذي لا ينسى أنه كان في يوم ما طالباً □□

عبدالرحمن مصلح المزروعى
مرشد طلابي سابق بثانوية عين جالوت بمكة المكرمة