

عَامٌ دِرَاسِيٌّ مُشْرِقٌ خالد بن محمد الأنصاري



نستقبل هذه الأيام عامًا دراسيًا جديدًا مُشْرِقًا بالأمل والتفاؤل ، يجب أن نستثمره ونجعله بدايةً لرحلة مليئة بالنجاح والطموح ، ونعقد فيه العزم والهمة على تجديد العطاء العلمي والمعرفي.

وبهذه المناسبة أوجه عدة "رسائل وتوجيهات" من أجل عام دراسي مميز ومثمر ؛ تظهر مخرجاته على سلوكيات أبنائنا وبناتنا فيكون لذلك الأثر الأكبر في حياتهم العلمية والعملية.

الرسالة الأولى: أوجهها إليك يا "ولي الأمر" بأن تغرس في نفوس أبنائك وبناتك حب العلم وأهميته والإخلاص في طلبه ؛ فإنه سبب الرقي والفلاح والنجاح.

وبطلب العلم تكون الرفعة في الدارين قال تعالى: { يَرْزُقِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ }.

العلم يرفع بيتاً لا عماد له
والجهل يهدم بيت العز والشرف

وطلب العلم عبادة من العبادات وسبب أيضاً من أسباب دخول الجنة لما ثبت من حديث أبي الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (من سلك طريقاً بيتي في فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة).

وأوصيك أيضاً ببحث الأبناء على أداء الصلوات في أوقاتها وتوحيدهم على الأذكار في الصباح والمساء ، وعند ذهابهم لمدارسهم ينبغي توديعهم بالدعاء لهم بالتوفيق وتحفيزهم لتلقي العلم.

الرسالة الثانية: إليك أيها "المعلم" فإن التعليم رسالة نبوية وليس مجرد وظيفة فإذا أخلصت في تدريسيك واحتواء طلبتك فإنه سيكون لدينا عام دراسي مميز بطلاب العلم وحملته.

فالمعلم هو القدوة لطلابه، يجب أن يكون ذا خلق وسمت في تدريسه وتوجيهاته ويسعى في بناء الأجيال ونشر العلم والمعرفة بعطائه الثري المتميز .

والمعلم الناجح هو من يراعي أحوال الطلاب عند سؤالهم عن أماكن سفرهم في الإجازة فبعضهم قد يمنعه اليتيم والفقر من السياحة والسفر.

ويحرص أيضاً على أن يصقل موهبة القراءة وحب الاطلاع لدى الطلاب ويشعل روح المنافسة والإنجاز فيما بينهم ولا سيما في الأبحاث والدراسات العلمية.

والمعلم مشعل نور ساطع في سماء العلم ، فهو يُعَلِّم الأخلاق والقيم السامية، ويوسع مدارك الطلبة ، وينقلهم من الظلام للنور والمعرفة ، ولذلك يستحق منا كل التقدير:

يا شمعة في زوايا "الصف" تأتلق
تنير درب المعالي وهي تحترق

لا أطفأ الله نوراً أنت مصدره
يا صادق الفجر أنت الصبح والفلق

وقد علمتني تجربتي الدراسية أن "المعلم" يستطيع أن يترك أثراً من شخصيته ومعارفه على الطالب يتذكره طيلة حياته.

الرسالة الثالثة: لأبنائي الطلاب وبناتي الطالبات بأن يجتهدوا في طلب العلم منذ البداية بإخلاص النية لله تعالى ورفع الجهل عن النفس ، وجعل مخافة الله عزوجل أمام أعينهم بتقواه في السر والعلن لأنها سبب في تحصيل العلم قال تعالى : [وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ ۖ وَابْتَغُوا الْوَسِيلَةَ إِلَيْهِ ۖ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ] .

وأوصيكم باحترام المعلم والاعتراف بفضله ، وكذلك بترتيب الأوقات والأولويات ، والحرص على المذاكرة وأداء الواجبات في وقتها وعدم تراكمها ، وكثرة القراءة في المناهج والاطلاع في جميع الفنون لتكوين ثقافة عامة وتوسيع مدارك الذهن ، وزيارة العديد من المكتبات ومعارض الكتب فإن ذلك يساهم في نشر الوعي المعرفي والاطلاع على الجديد من الكتب والأبحاث العلمية.

وللشعر حضوره في مثل هذه المناسبة المشرقة فهذه سباعية لأخي الشاعر أبو حمد عثمان الأنصاري بعنوان [العودة للمدارس] يقول فيها:

يا طالب العلم شَرِّ فيه مغتبطاً

وَقُمْ إِلَى الدَّرْسِ مَهْتَمًا بِهِ نَشِطًا

لَا تُصَغِبَنَّ لِقَوْلِ الزَّاهِدِينَ بِهِ
وَالجَاهِلِينَ وَمَا حُتُّوا إِلَيْهِ خُطًا

مَنْ كَانَ يَجْهَلُ فَضَلَ العِلْمِ فَارْزَمْ بِهِ
وَلَا يَكُونَنَّ مِنْ أَصْحَابِكَ الخُطَا

بِالعِلْمِ سُدْنَا وَعِلْمُ الوَحْيِ أَشْرَفُهُ
بِهِ سَمَوْنَا وَكُنَّا الأُمَّةَ الوَسْطَا

أَنْتِضِي الجَهْلَ وَالرَّحْمَنُ أَكْرَمَنَا
وَنَشْتَرِي بِكُنُوزِ الحِكْمَةِ السَّقَطَا

فَانهَضْ بِعِزِّهِ وَلا زِمْ كُلَّ صَالِحَةٍ
مِنَ العِكَارِمِ وَأَنْتِ الدَّرْسُ مِنْبَسِطَا

شَوَاهِدُ العِلْمِ فِي أَخْلَاقِ حَامِلِهِ
مَنْ رَامَ عِلْمًا بِلَا سَفْتٍ فَقَدْ غَلِطَا

فَمَا أَجْمَلُ أَنْ يَبْدَأَ أبنَاؤُنَا الطُّلَّابُ عَامَهُمُ الدَّرَاسِيَّ الجَدِيدَ بِالجِدِّ وَالجِتْهَادِ لِيَنَالُوا بِذَلِكَ دَرَجَةَ التَّمْيِيزِ وَالنَّجَاحِ.

□ إضاءة:

ها هي الإجازة قد مضت أيامها ، وتصرمت ساعاتها ، وكأنها لم تكن ، غنم فيها من أحسن استثمارها وخير من أضعافها ؛ {وَتِلْكَ الأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ}.

خالد بن محمد الأنصاري