



الأمر الملكي (١٢١/أ) .. إلى متى؟!

خالد المرامحي

عجز حرفياً أن يحمل معاناتي كما عجزت كلمات الإعلام الحديث والقديم أن تسمع أو تنصف أبناء وبنات الأمر الملكي ذي الرقم (١٢١/أ) وبتاريخ ٢٣/٧/٢٠١٤هـ من الإداريين والإداريات الذين خدموا التعليم لخمس سنوات من أعمارهم وهم من حملة البكالوريوس وحتى الماجستير ، وتنطبق عليهم جميع الأشتراطات عندما تقدموا على الوظائف التعليمية التي حملها لهم إعلان معالجة تزداد أعداد خريجي الجامعات المعدين للتدريس بأمر الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود - يرحمه الله - .

ولكن رأي المشرعون في اللجنة الموكل لها أمرهم أن تأتي بما لم يأتي به الأوائل ، فخذلت في تلك السنة المستوى الرابع من سلم الوظائف التعليمية حين استبعدت الغير تربويين من وظائف أمير الملكي (التعليمية) رغم اجتيازهم المقابلة الشخصية والقياس والكشف الطبي .

وفي مطلع عام ١٤٣٣هـ عين بعض الجامعيين على المستوى الرابع في بعض التخصصات بداعي الاحتياج ، و على - سبيل المثال لا الحصر - في تخصصي الرياضيات واللغة الإنجليزية ، ويحول أصحاب المؤهلات الجامعية التربوية من غير العجائز لاختبار القياس إلى الوظائف الإدارية .

وهناك مفارقات عجيبة بخلطة سحرية خرجت لنا في ليلة العيد وكأنها عيدية من وزارة التعليم لتصحيح أوضاع أصحاب الأمر الملكي ، فيكون العيد عيدين وأصبح كل منا يهني الآخر بالتحويل على غير العادة بألف مبروك بدلاً من كل عام وأنتم بخير ..

لحظة .. خرجت الشروط والتعليمات دون وضوح ثاني أيام العيد ليتحطم الحلم وتنتعلم الفرحة ويعم الحزن بدل الفرح .. لنتذكر قصيدة المتنبي والتي قال في مطلعها وكأنه يصف حال الإداريين والإداريات حين قال :

عيد بِأَيَّةٍ حَالْ عُدْتَ يَا عَيْدُ .. بِمَا فَضَى أَمْ يَأْمُرُ فِيكَ تَجْدِيدٌ

غاب الحال رغم المطالبات طوال الخمس سنوات التي كابد فيها الإداري والإدارية العمل في المدارس أمام حلم السنين بين الطلاب والطالبات دون أن يعلم حرفًا أو يمارس ما يحب أو يساهم بما تعلم في بناء عماد الوطن .

وكانت فكرة تدوير الإداريين من الوزارة لمعالجة تخطيطاتها التي كانت تبحث فيها عن تحقيق أكبر نسبة حركة نقل على قضايا أهم منها ملأت أروقة الوزارة من بند ١٠٥ إلى قضية الإداريين والإداريات رغم الدراك الإعلامي وطرق جميع أبواب القنوات الرسمية وغير الرسمية ، والتي كان آخرها مجلس الشورى حين صوت المجلس في جلسته العادي ٢٣ في ٢١ / ٥ / ١٤٣٧هـ للأمر الملكي (١٢١/أ) في ١٤٣٢هـ ، حيث طالب المجلس في قراره بمعالجة أوضاع شاغلي الوظائف الإدارية الذين عينوا بموجب الأمر الملكي بمموافقة ١٠٥ من أعضاء المجلس .

ولكن كيف يكون الحل بالتعريب ونسopian خدمة السنوات الخمس ، ليبدأ الموظف بعد الاستقرار من جديد بعيداً عن أهله وعائلته ليحل محل من أنت بهم الوزارة عند أهله ويبين أبنائهم ومن أول السلم التعليمي وكأنه تعين جديد ، وهل تعطى الحقوق بهذه الطريقة يا معالي الوزير ؟؟

اليوم نحن ننتظر بشغف (المعلمين والمعلمات والإداريين والإداريات) في مختلف المناطق يوم الإثنين المقبل ، ونطلع لجلسة مجلس الشورى والتي سيتم خلالها التصويت على توصية لمعالجة المشكلات الوظيفية للمعلمين والمعلمات والإداريين والإداريات .

ونتمنى أن تراعي فيها الخمس سنوات التي خدمنا فيها التعليم وأن يراعي فيها جانب الاستقرار النفسي والأسرى للكوادر التي خدمت الحركة التعليمية في غير ما تقدمو له ، وأن يكون تعويضهم على أقل تقدير تحويلهم في نفس قطاعاتهم التعليمية لسد الاحتياجات والتخفيف على المعلمين من ضغط ٤٤ حصة ، وحل مشكلة تقدس الطلاب في الفصول بفتح فصول أخرى في المدارس ، وكذلك للاستفاده منهم في تفعيل التشكيلات العدرسية التي لم تفعل إلى يومنا هذا في أغلب المدارس .

ختاماً .. "سأضع قلبي بين وداع الرجاء وأدفن أمنياتي بين رمال الأمل والتفاؤل فهناك رب لا يخذل كفأ دعاه ."

خالد المرامحي