

مزاييا العمر د. سليمان بن ناصر العبودي



[] حينما وقف على حافة المرحلة التي تسمى منتصف العمر، ومع شهوده أقول سنوات الشباب الأولى، وبعد مُضيِّه عقدين في طريق طلب العلوم والمعارف، التفتُ إلى الوراء وحكى لي شيئاً من تجربته الأثيرة مع تبدل قواه وتحولاتها قائلًا: كنت في زمن الصِّبا وفي بدايات الطلب ألقى غناءً وعَنَّتاً في سبيل الفهم، وبالمقابل كنت أجد تذيلاً عجيباً وِيسراً في طريق الحفظ، وأنا اليوم لا يكاد يشك عليّ شيء مما أقرؤه من مفاهيم العلم البسيط منها والمركَّب، ولكني بالمقابل أجد غناءً واسعاً في الضبط، فما أقرؤه اليوم يستقر على الفور في ذاكرة قصيرة المدى، ثم يوشك أن يجرفه بعيداً طوفان النسيان.

ذُكرتني هذه التجربة الصادقة بعبارة التابعي علقمة بن قيس النخعي: (ما حفظت وأنا شاب فكأنني أنظر إليه في ورقة!)، فعلقمة يحكي أيضاً قصة التغيرات الطارئة على قدراته الشخصية في التذكر والاستحضار، ففرص الحفظ تتسع في أوائل العمر ثم تضيق شيئاً فشيئاً، وفرص الفهم تضيق في أوائل العمر ثم تتسع شيئاً فشيئاً.

مكثت أتأمل فليلاً في ظلال هذه التجارب الإنسانية وتجلياتها، ففي كل مرحلة من مراحل حياتنا ثمة قوى تتوهج، وأخرى تخبو، وثالثة توشك على الانطفاء، فما كان خائباً في شرح الشباب، ربما يتوارى وينطفئ في زمن الكهولة، وما كان متوارياً مستخفياً ربما يولد ويتوهج بعد الانطفاء.

ولا يقتصر ذلك على تنامي مَلَكة الفهم وضهور موهبة الحفظ، فالإنسان معرَّض في حياته للدخول في أطوار شتى، ومهيءٌ على الدوام لأن يركب طبقة عن طبق، فهو لا يكاد ينقطع عن كافة التحولات بأنواعها، وفي كل مرحلة يشهد نموًا لبعض مَلَكاتِه وخبوًا وتراجُعًا لبعضها، وهو لجهله لا يعرف لنفسه إلا تاريخ ميلاد وحيد، ولو دقق الملاحظة في مراحل حياته لعلم أنه يولد مرارًا، ويواري بعض أجزائه مرارًا، وكما يقول الرافعي: (يموت الحي شيئاً فشيئاً، وحين لا يبقى فيه ما يموت، يقال: مات!).

والظفرُ بسائر مزاييا العمر واحتشادها في مرحلة معينة ما هي إلا إحدى الخيالات الشعرية العذبة التي تجول في أذهان الناس، ولكن لا وجود لها في الواقع، وممًا يستملح من التعبير عن هذه الخيالات الحالمة ما روي من الشعر اليسير المنقول عن الشيخ ابن دقيق العيد، ففي طبائته هذان البيتان اللطيفان:

تمنيتُ أن الشيب عاجلٌ لِقَتي ... وقَرَّبَ مِنِّي في صباي مَرارَه
لأخذُ من عصر الشباب نشاطه ... وأخذُ من عصر المشيب وقارَه
فجلالة (الوقار) والحكمة، وفورة (النشاط) والقدرة هما مزيتان في مرحلتين منفصلتين من مراحل العمر! وقد تمنى ابن دقيق رحمه الله أن يجمعهما في إهابٍ مرحلة واحدة!

وللشاعر الموهوب إسماعيل صبري قطعة أدبية ذهبية في حكاية القوى المتبدلة والآفة:

لم يدر طعم العيش شبانٌ ولم يدر كهُ شيب!
جهلٌ يضلُّ قوَى الفتى فتطيش والعمرى قريب
وقوى تخورُ إذا نَسَبَتْ بالقوى الشيخ الأريب
بينما يقال كبا المغفـلُ إذ يقال خبا اللبيب
أواهُ لو علم الشبابُ وآه لو قدر المشيب!

وهكذا تتبدل القوى الإنسانية: تمددٌ في الذهن يقترن بوهن في البدن، وشابٌّ يقدر ولا يعلم، وشيخ يعلم ولا يقدر، وقوى تجلُّ وأخرى تغادر، وطروء هذه التغيرات في القوى ضربة لازب لا مناص للأحياء منها، وهي من دلائل الضعف الإنساني.

وإذا كانت الملكات والقوى تأفل سريعاً وتتبدل حتى لا يكادُ يحسُّ بها صاحبها، فالحصيف هو من يمنح كل مرحلة حَقَّها من الاغتباط والاعتنام، ويضنُّ بنفسه من الاسترسال وتطلب العيش في كَتَفِ مرحلةٍ لاحقة! وعلى سبيل المثال الشاب الذي يملك القدرة يستنير بمن يملك الرأي ثم يغتنم فورة طاقته، كما تقول حفصة بنت سيرين: (يا معشر الشباب خذوا من أنفسكم وأنتم شباب، فإنني ما رأيت العمل إلا في الشباب)، وصاحب الذاكرة المتوهجة يملؤها بالعلم النافع؛ لشعوره أنها قد تنطفئ وتضمحل، وهكذا كل بابٍ يندلق من أبواب من الخير والبرِّ والمعروف، وكما قال خالد بن معدان: (إذا فُتِحَ لأحدكم بابٌ خير فليسرعُ إليه، فإنه لا يدري متى يُغلق عنه)، وسائر مزاييا العمر ينبغي أن تُستقبل بحفاوةٍ بالغةٍ فهي ضيفٌ عابرٌ يجلله الحياء يوشك أن يَلْمُ رحله ويرحل!

بقلم: د. سليمان بن ناصر العبودي