

## لغة التدريب... حين يتكلّم الآخر

أ. إبراهيم بن عبدالله الشريفي



في عالم مزدحم بالأصوات والرسائل المغتربة، لم يعد التميّز في امتلاك المعلومة، بل في طريقة إيصالها، وفي الآخر الذي تتركه في عقل وقلب من يسمعها.

ومن هنا، لا يمكن النظر إلى التدريب على أنه مجرد نقل معرفة، بل هو لغة قائمة بذاتها...

لغة لا تُدرّس في الكتب، بل تُستشعر بالحضور، وتصاغ بالوعي، ويُترجمها المتدربون إلى تغيير فعلي في الواقع.  
إذا كانت لكل مخلوقات الأرض لغتها التي تفهم بها بعضها، فإن التدريب أيضًا له لغته...

لغة لا تتحدث بها الجناجر فقط، بل تتنطق بها نبرة الصوت، تعابير الوجه، عمق السؤال، صدق النية، ودرارة الشغف.

لغة التدريب لا تقتصر على الشرح والتفسير؛ بل تبدأ من الإحساس العميق بقيمة ما يُقدم، وتنتهي بقدرة المدرب على تحويل المعرفة إلى تجربة تعاش.

إنها اللغة التي يخاطب بها المدرب العقل ليستنهض التفكير، ويطرق بها القلب ليفتح أبواب القبول، ويوجه بها السلوك ليتمدد إلى الميدان.

ليست كل قاعة تدريب ناطقة...  
فبعضها يُفِيض بالمعلومات لكنه صامت من الداخل. في المقابل، هناك قاعات لا تتحدث كثيراً، لكنها تهمس في وعي المتدرب بكلمة،  
أو تعبر، أو تُمرِّن، يُغيّر طريقة في الرؤية والتصرف.

لغة التدريب تُقال أحياناً بلا صوت:  
في صمت يسبق سؤالاً ذكيّاً،  
في اتسامة تعرف بمحاولة متدرب،  
في مثال يختار درساً بأكمله،  
وفي لحظة يصمت فيها الجميع... لأن المدرب أنهى حديثه، بل لأنهم بدأوا يستمعون إلى أنفسهم لأول مرة.

هذه هي لغة التدريب...  
ليست زخرفاً لفظياً ولا عرضاً مسرحيّاً،  
بل تجربة إنسانية مركبة، يخوضها المدرب والمتدرب معاً،  
بحثاً عن وعي أعمق، وأثر أبقى، وتغيير يبدأ من الداخل.

لذلك نقول:  
التدريب لا يُقاس بما قاله المدرب...  
بل بما أيقظه في عقل وقلب المتدرب.

فلغة التدريب الحقيقية... هي لغة الآخر.

٤ خبير التدريب المستشار  
أ. إبراهيم بن عبدالله الشريفي