



## الأطفال قدوتي

إبراهيم سيدى

لو نظرت في كل الحال الجميلة بأمعان لوجدت أن للأطفال منها نصيب الأسد، فعندما تتحدث عن الصدق تعرف أن ليس هناك طفل لا يكذب، بل ترى الكاذب يخاف من صدق الأطفال أن يفضحه، وجمالية صدقهم تكمن في عفويتهم، وهم صادقون دون أن نعلمهم أو نكتب لهم عبارات عن الصدق ودون أن نقلي عليهم محاضرات، وبعض الكبار لا يتواون عن الكذب في كل فرصة بسبب وبدون سبب، وبدون خجل أو حتى تأنيب للضمير، وهنا قدوتي الأطفال وليس الكبار.

وإذا ما تحدثنا عن الحب ستجد أمامك أيها القارئ العزيز مشاهد رأيتها عينك يعبر بها الأطفال عن حبهم ويظهر بها مدى ذلك الحب وإنعاده وصدقه، فهم لا يخسرون من أن يظهروا حبهم ولا يخجلون من ذلك، بل يعلمون أنها فطرة إنسانية نبلية ومشاعر عظيمة، وبكل استاذية يتربصون تلك المشاعر على أرض الواقع بدون تردد أو تخوف، من دون أن يتوقعون ردة الفعل للطرف الآخر أو يحسبون لها حساباً، أو يخافون أن تكون مخالفة لما يتعلمون أو مضادة لما يحولون في صدورهم الرقيقة عطفاً القوية جنباً لمن خرب لهم هذه المشاعر، وبعض الكبار تجده يخجل من مشاعره الإنسانية ولا يحب أن تظهر لزوجته أو أولاده أو حتى أمه وأبيه ويحبسها حتى يشعر الذين من حوله أنه كالحجر بل أشد صلابة، هنا يكون الأطفال قدوتي وليس الكبار.

وعن التسامح في عالم الأطفال لا تسأل، بل راقبه بأم عينك وستجده ليس جزءاً من عالم الأطفال بل هو كل عالمهم، فما أن يتشارج الطفل مع طفل غيره ينتهي الشجار في مهدده، ولا يطوي أبداً وتجد الطفليين يلعبان مع بعضهما البعض بمحة أكبر من تلك التي كانت في قلوبهم قبل المشاجرة، والتسامح في عالم الأطفال لم يتعلموه ولم يقرؤوا عنه حكماً ولم ي يحتوا عليه | ولكنهم يعيشوون به كمبدأ لا يحيدون عنه، وفي عالم الكبار تجد بعضهم لا يحب التسامح ويراه ضعفاً وقلة حيلة وانكسار، ولا يطلبه ولا يسعى إليه حتى مع أقرب الناس إليه مثثلاً من شعور بالكرياء المزيف المنغص لكل ما كان جميل بينه وبين من تشارج معه، وليس للتسامح عنواناً في قاموس حياتهم، وهنا يكون الأطفال قدوتي وليس الكبار.

الفضول أو دعني أسميه سلوك العابقة الذي تراه يسكن كل طفل، فتجده لا يقف عن الأسئلة، يريد أن يتعلم كل شيء، أن يستفسر عن ما يجهل، وتراه يصدر أسئلة يراها الكبار تافهةً ويعرفون جوابها، وهم في الحقيقة قد لا يعرفونه حقاً، ومن أسئلتهم العبرية: لماذا لون السماء أزرق؟ ولماذا لون الشجر أحضر؟ ولماذا أسمى أحمد وليس إبراهيم؟ أسئلة يراها بعض الكبار تافهةً وسهلةً ولكن هي في الحقيقة في قمة العبرية، وفضول عقري يجعل من عقول الأطفال متعطشة للمعرفة لا تتوقف عن السؤال، وما العلم إلا سؤال وجواب، أما بعض الكبار تراه يحبس نفسه يعلم كل شيء، ولديه جواب عن كل شيء، ولا يتعب نفسه حتى بالتفكير في أسئلة تثير فضوله، وهنا قدوتي الأطفال وليس الكبار.

الثقة الشديدة فيمن يحبون، فلا تجد الأطفال يشككون بمن يحبون أبداً، لأنهم لا يعلمون معاني الغدر ولا يعرفونها، ويعلمون أن الثقة هي أساس العلاقات الإنسانية، فبدونها لا تستقر علاقة ولا تبدأ، وتنتهي قبل مبدأها، وهو صفاء فطري يسكن صدورهم لا يجعلهم يشككون بمن يحبون، لا يسعدهم اللشك أن ينghost عليهم علاقاتهم مع من يحبونهم، فالغدر طبع والوفاء خلُق، فتأصل في عالم الأطفال في خلائهم وقلوبهم، وليس كمثل بعض الكبار لا يتواون عن غدر من أحبه بكل تصرف وبكل فرصة، وهنا قدوتي الأطفال وليس الكبار.

الاستمتاع بالحياة له جزء كبير في عالم الأطفال: فهم لا يحملون هم الغد ولا يتذكرون الماضي بما أخذ، وكل يوم عندهم هو يوم جديد، يستقبلونه بابتسamas عريضة يصررونها في وجه كل من يلقاهم، لا يخافون على مالهم أن يضيع، ولا يخافون على سياراتهم أن تتحطم، وكل مادي عندهم يعيش، يعيشوا اللحظة بمعنى الكلمة لا يفكروا إلا بها، ولا يتذكروها بحلوها أو مرها، بل يركزوا على اللحظة التالية، وهي قواعد للسعادة لم يتلقوها في جامعات أو من رفوف المكتبات، وهم أستاذة في هذا، وهنا الأطفال قدوتي وليس الكبار.

إبراهيم سيدى @abr14ab